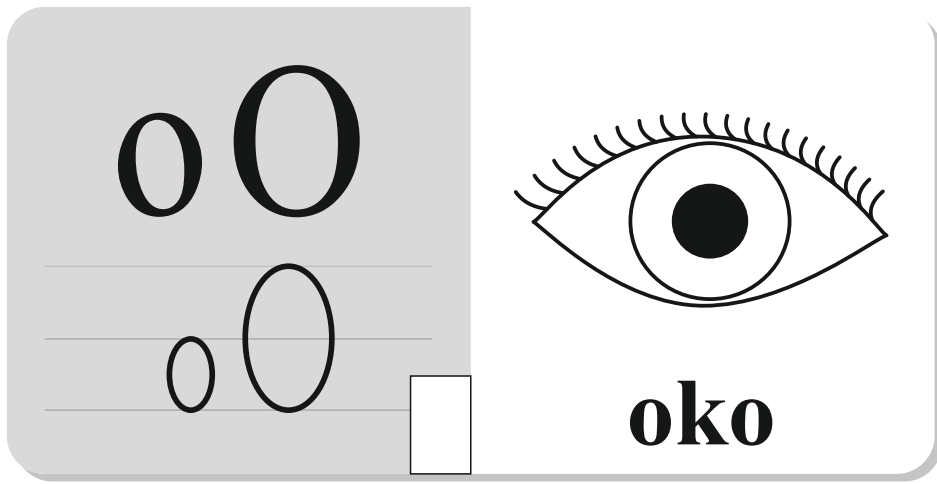


Alfabet Alfabet

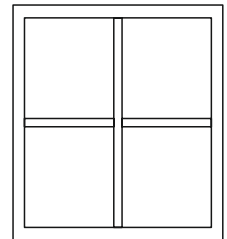
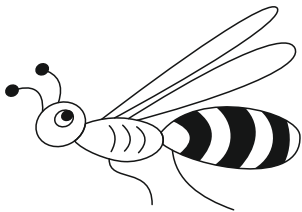
Aa A a	Ii I i	Rr R r
Ąą Ą ą	Jj J j	Ss S s
Bb B b	Kk K k	Śś Ś ś
Cc C c	Ll L l	Tt T t
Ćć Ć ć	Łł Ł ł	Uu U u
Dd D d	Mm M m	Ww W w
Ee E e	Nn N n	Yy Y y
Ęę Ę ę	Ńń Ń ń	Zz Z z
Ff F f	Oo O o	Żż Ż ż
Gg G g	Óó Ó ó	Žž Ž ž
Hh H h	Pp P p	



o		o
oko		

Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „oko” na sylaby i głoski.

Podziel nazwy obrazków na sylaby i głoski. Zamaluj na czerwono okienka z głoską o.



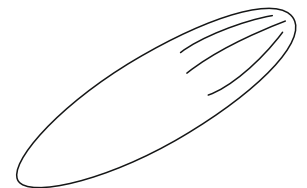
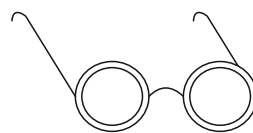
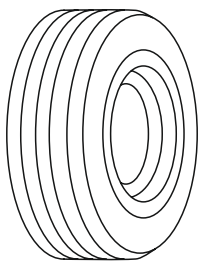
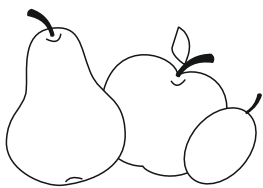
o	s	a

n	o	s

O	l	a

o	k	n	o

Posłuchaj nazw obrazków czytanych przez nauczyciela i połącz je z właściwymi ilustracjami.



opona

ogórek

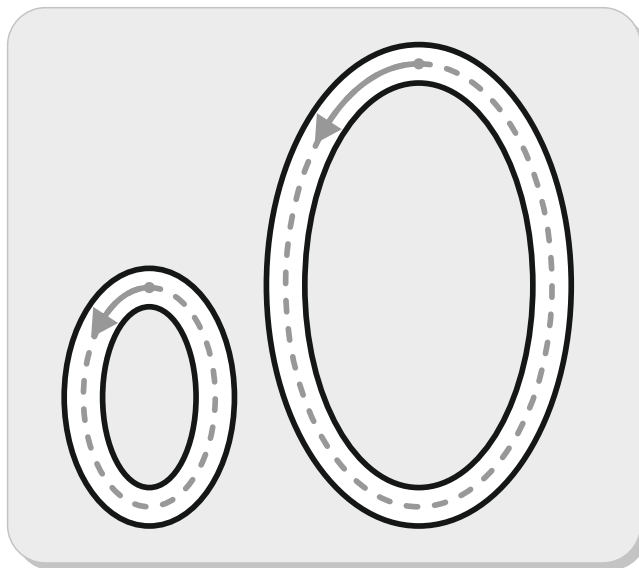
owoce

okulary

Zaznacz kolorem czerwonym litery o, O w podanych wyrazach.

okno sok kot kogut sowa woda
Odra Opole Polska Olek Olga

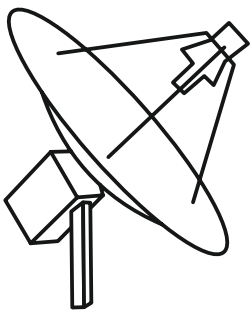
Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głóską **o**. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.



Tracing practice area consisting of four rows of horizontal lines:

- Row 1: A series of 15 small, empty ovals for tracing.
- Row 2: A series of 10 medium-sized, empty ovals for tracing.
- Row 3: A series of 15 horizontal lines with a central dot. The first row contains three ovals: one solid with a starting arrow, one dashed, and one dotted. The last row contains one solid oval with a starting arrow.
- Row 4: A series of 15 horizontal lines with a central dot. The first row contains three ovals: one solid with a starting arrow, one dashed, and one dotted. The last row contains one solid oval with a starting arrow.

aA
aA

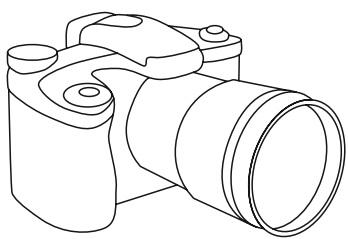
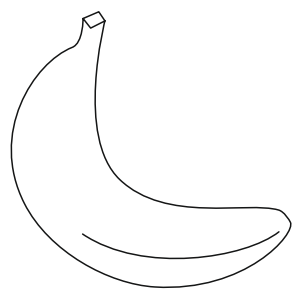
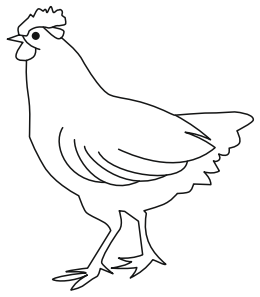


antena

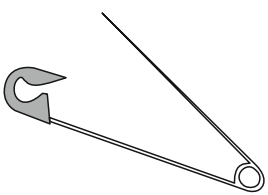
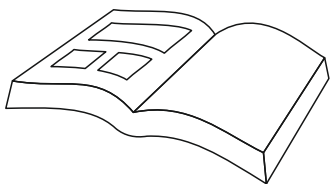
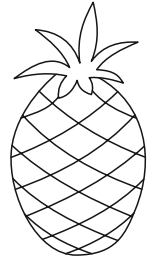
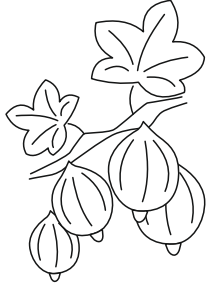
a					a
antena					

Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „antena” na sylaby i głoski.

Podziel nazwy obrazków na sylaby i głoski. Zamaluj na czerwono okienka z głoską a.

																																																								
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>a</td><td>p</td><td>a</td><td>r</td><td>a</td><td>t</td></tr></table>													a	p	a	r	a	t	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>b</td><td>a</td><td>n</td><td>a</td><td>n</td><td></td></tr></table>													b	a	n	a	n		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>k</td><td>u</td><td>r</td><td>a</td><td></td><td></td></tr></table>													k	u	r	a		
a	p	a	r	a	t																																																			
b	a	n	a	n																																																				
k	u	r	a																																																					

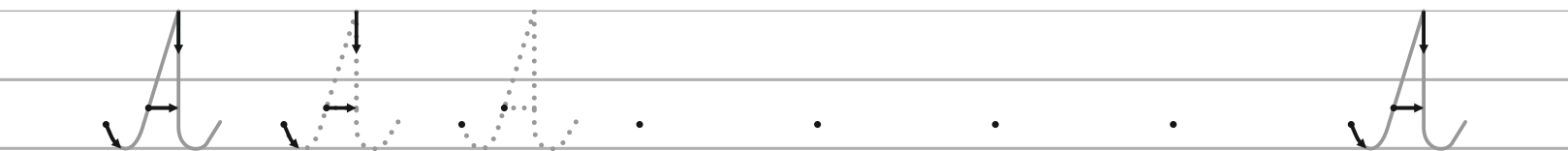
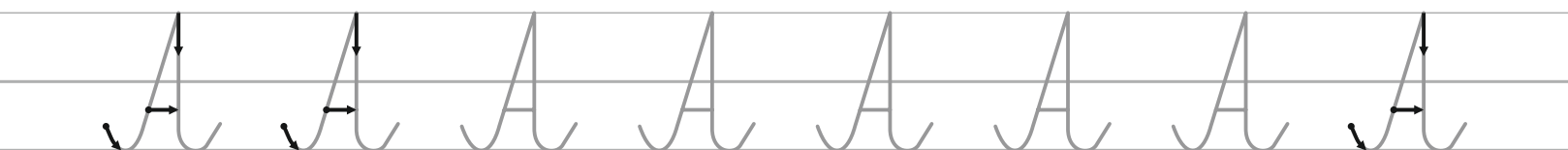
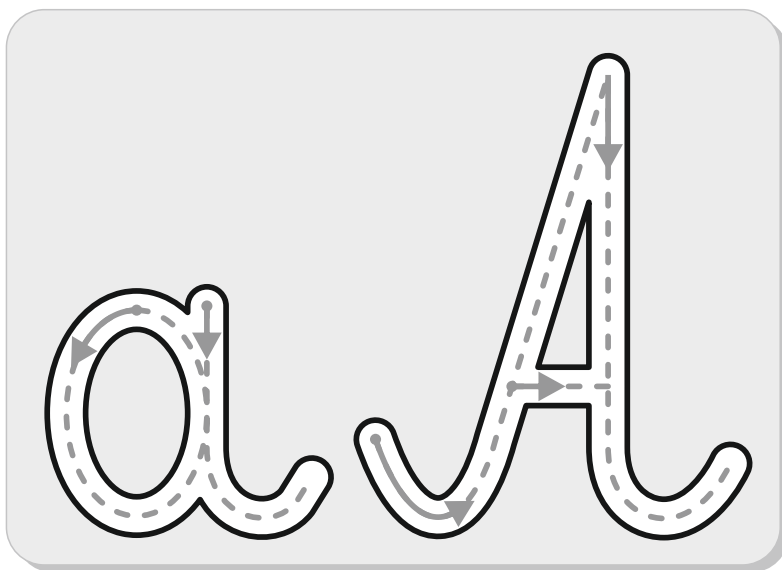
Posłuchaj nazw obrazków czytanych przez nauczyciela i połącz je z właściwymi ilustracjami.

			
ananas	agrest	agrafka	album

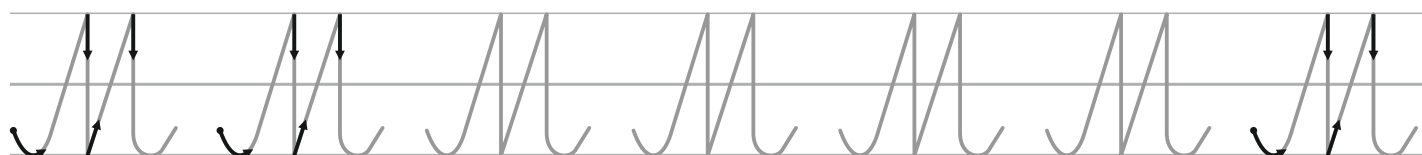
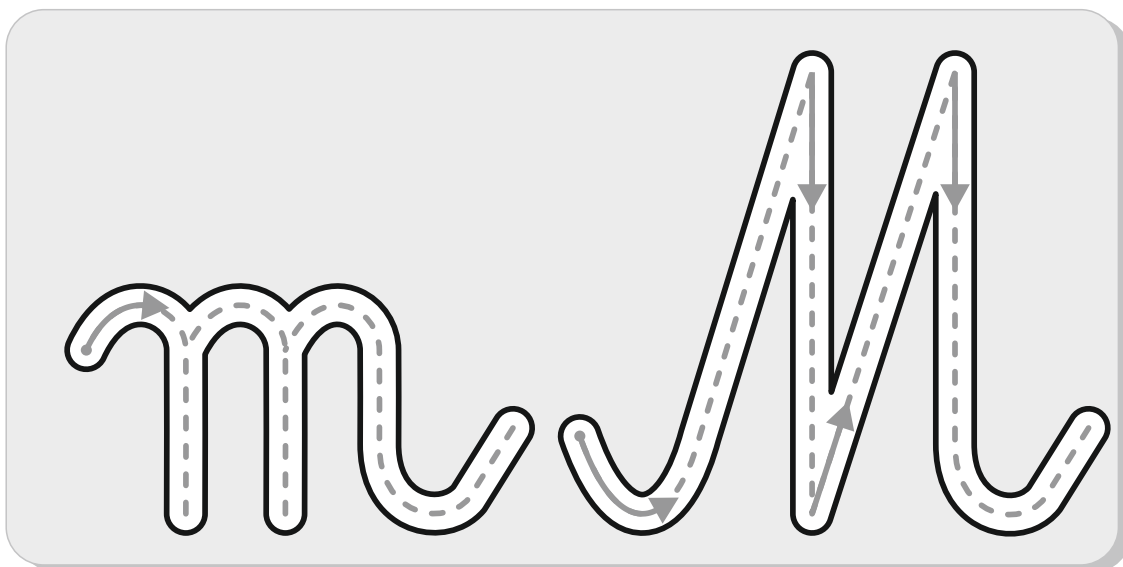
Zaznacz kolorem czerwonym litery a, A w podanych wyrazach.

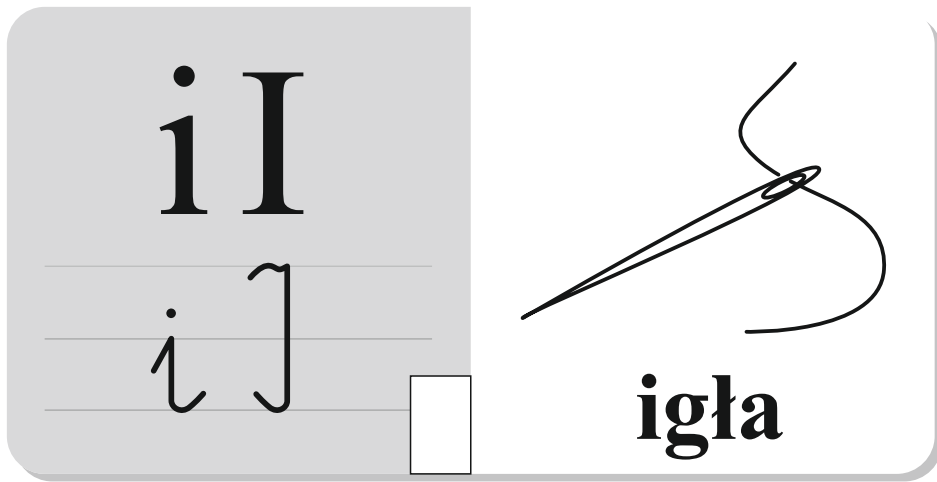
Ala Aleksander mama tata rak
Warszawa apteka Kraków Wisła

Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głóską **a**. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.



Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głoską **m**. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.



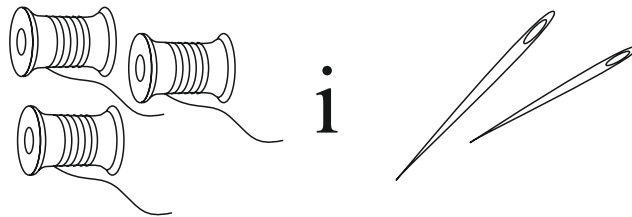


i			a
i	g	ł	a

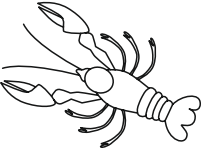


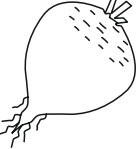
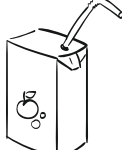
Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „igła” na sylaby i głoski.

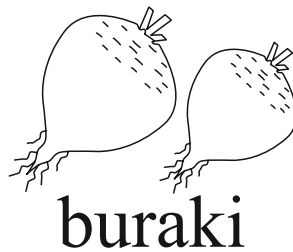
Przeczytaj: ma am mo om mi im ti it

Mama ma

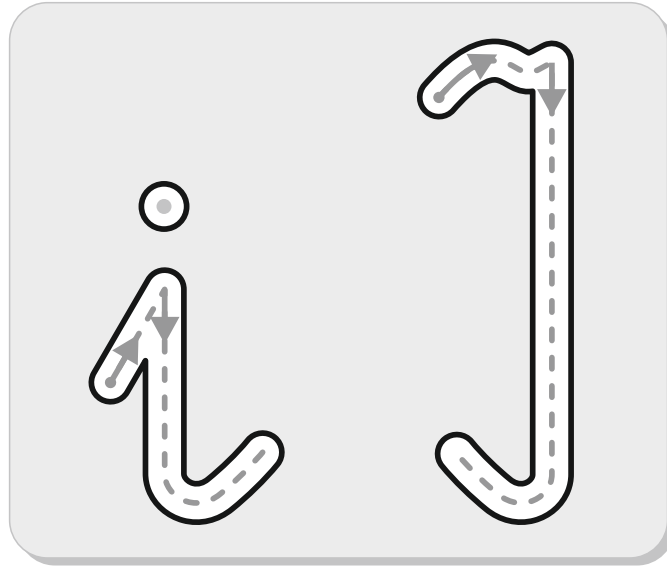


Połącz rebusy z rysunkami, które są ich rozwiązaniem. Podkreśl w wyrazach litery i na czerwono.

	i
	i
	i
	i
	i



Po lewej stronie dużych liter narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głóską **i**, a po prawej te, których nazwy kończą się głóską **i**. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.



Tracing practice lines for the letter 'i' and 'J'. The first row contains 11 lowercase 'i's with arrows indicating stroke direction. The second row contains 11 uppercase 'J's with arrows indicating stroke direction. The third row contains 11 lowercase 'i's, with the first three being dotted for tracing and the last one having a dot above it. The fourth row contains 11 uppercase 'J's, with the first three being dotted for tracing and the last one having a dot above it.

e E	 ekran	
e e		
		e k a
		ekran

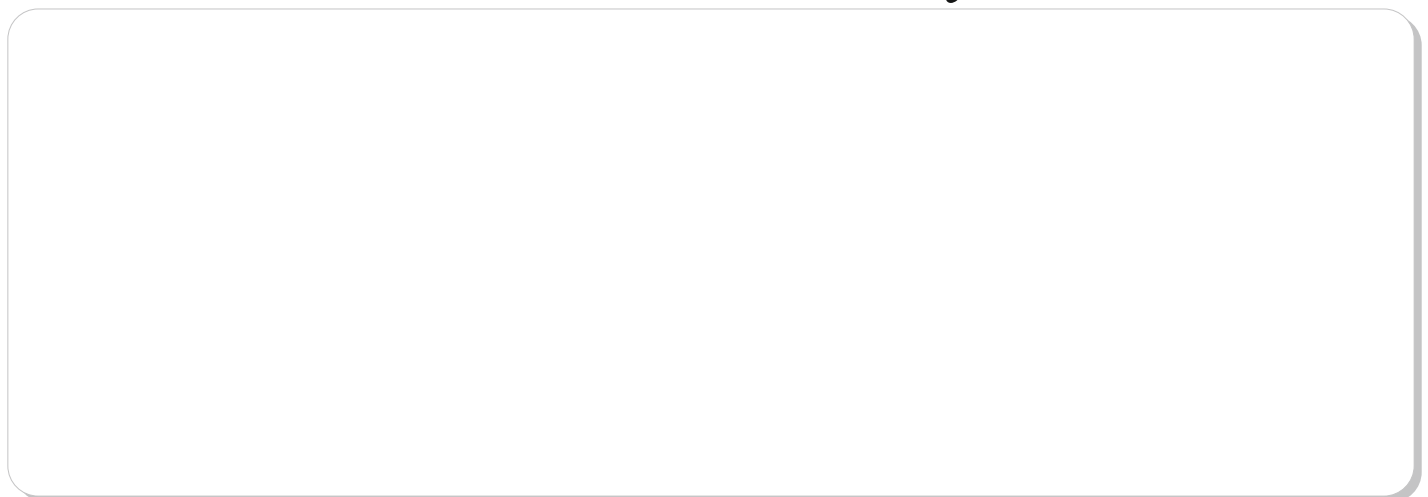
Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „ekran” na sylaby i głoski.

Przeczytaj: le el te et de ed me em ke ek
Ela temat etat Edek meta domek



Przeczytaj i narysuj.

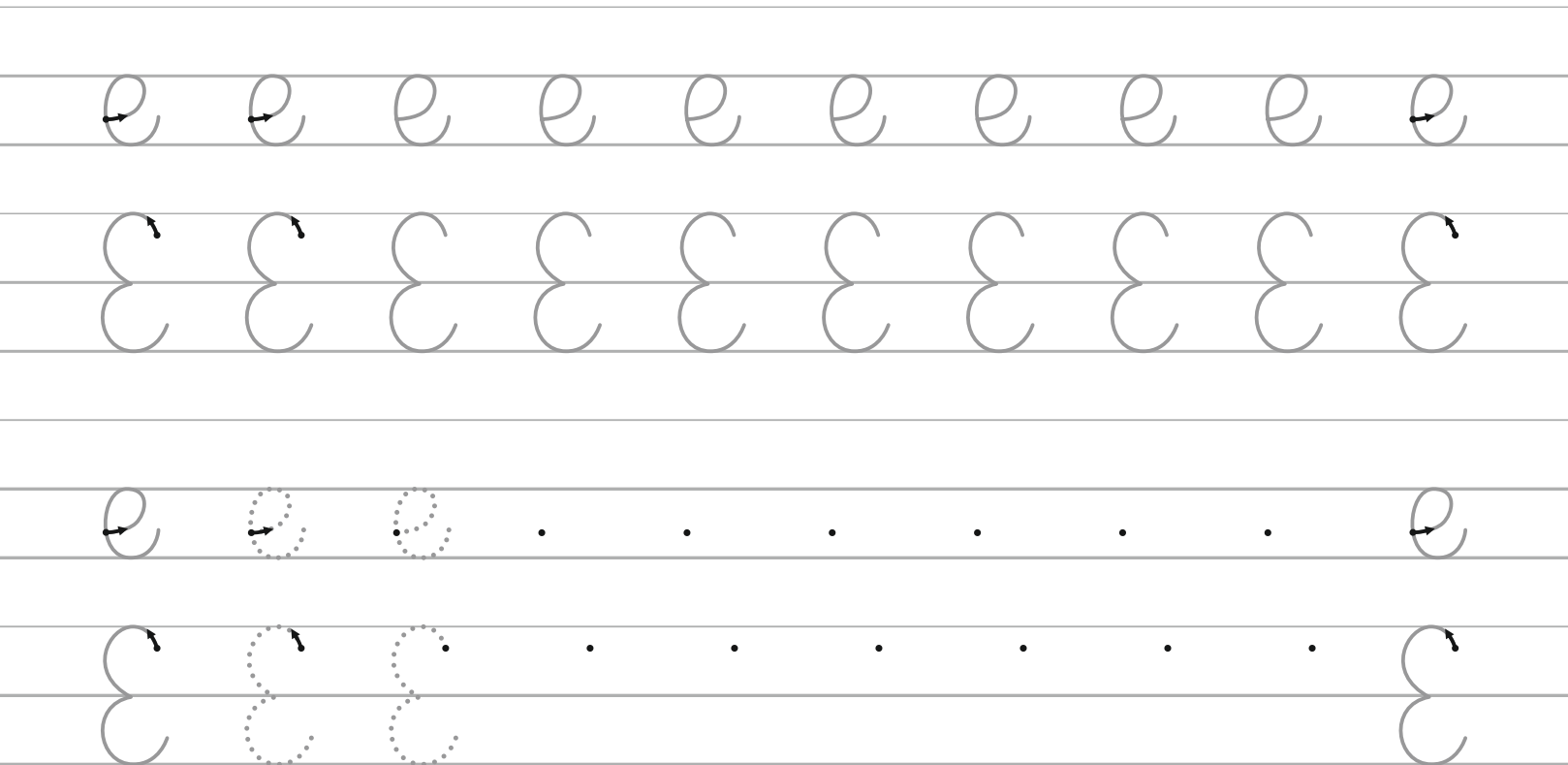
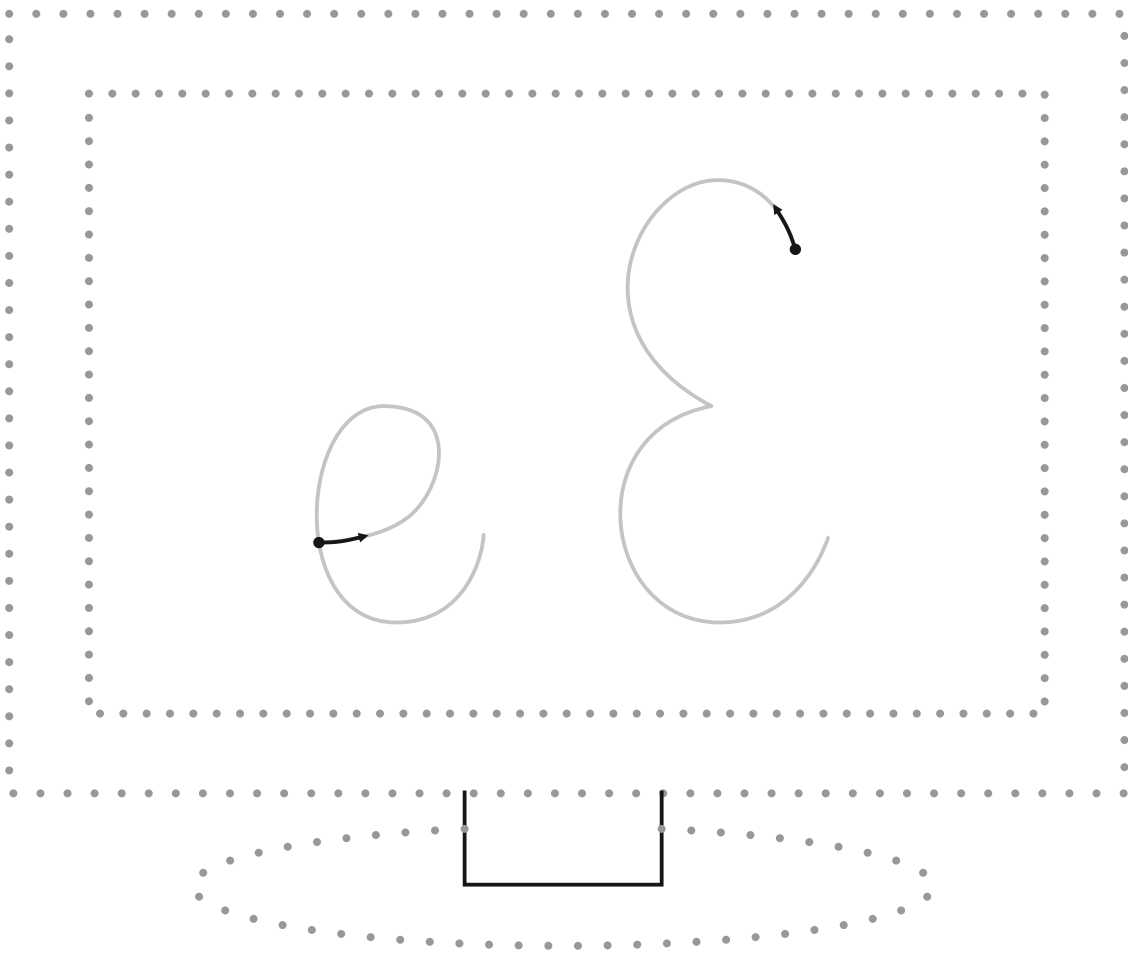
Edek ma medal, a Emil i Ela lody.

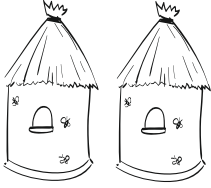



Zaznacz kolorem czerwonym litery e, E w podanych wyrazach.

Ełk Euzebiusz ekierka Eskimos
Ela Tomek kret telefon olej kreda

Rysuj po śladzie rysunku monitora. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.



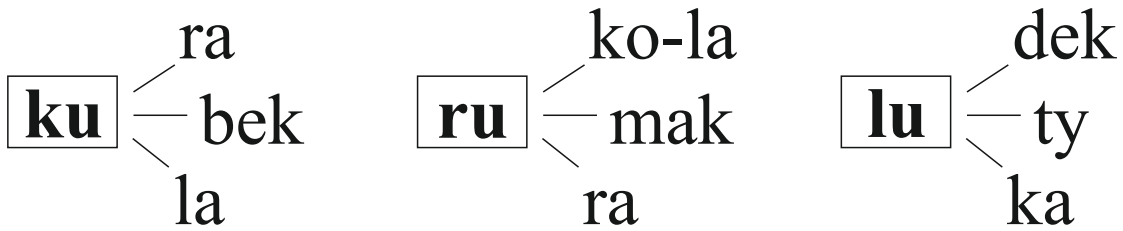
u U <i>u u</i>	 ule	 król
		ó Ó <i>ó ó</i>

u	l	e
ule		

Nazwij litery drukowane i pisane. Określ czy są to spółgłoski czy samogłoski i zamaluj okienka na odpowiedni kolor. Podziel słowa „ule” i „król” na sylaby i głoski.

Przeczytaj: **um ut ul uk ud ur**
mu tu lu ku du ru

k	r	ó	l
król			



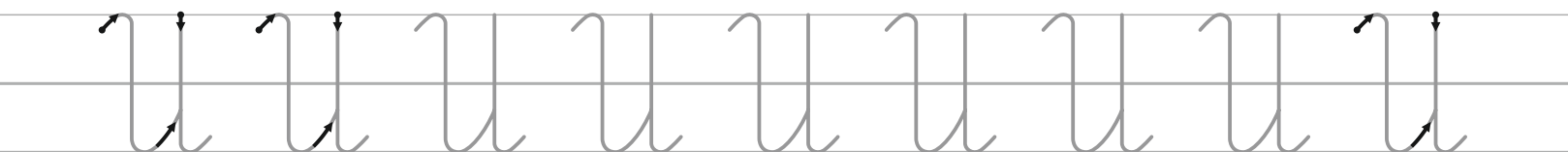
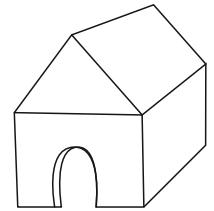
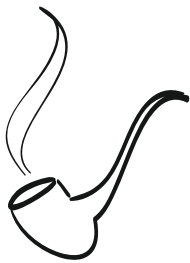
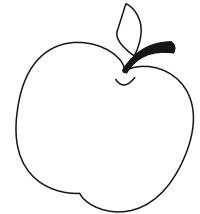
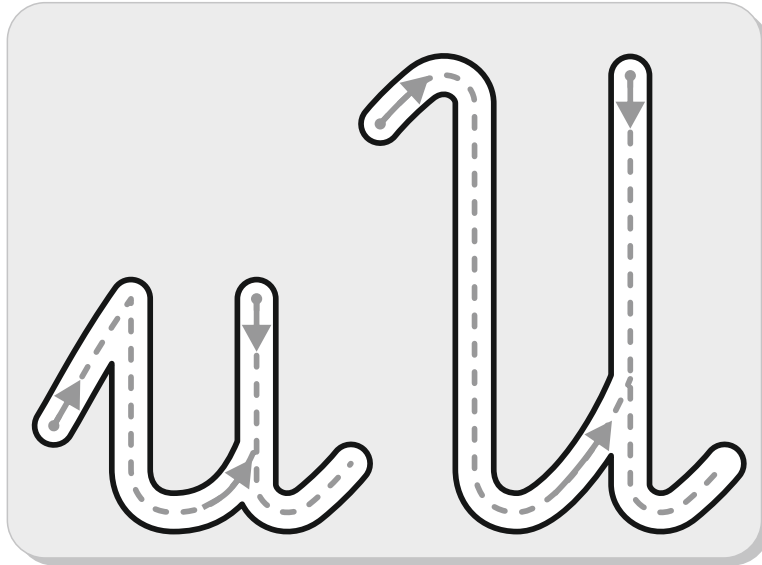
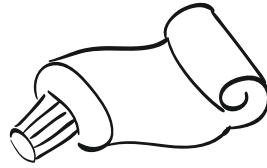
Przeczytaj i narysuj to, co ma Ula.

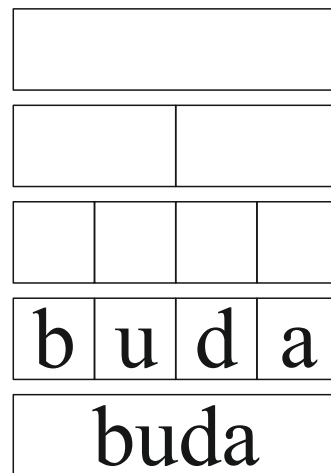
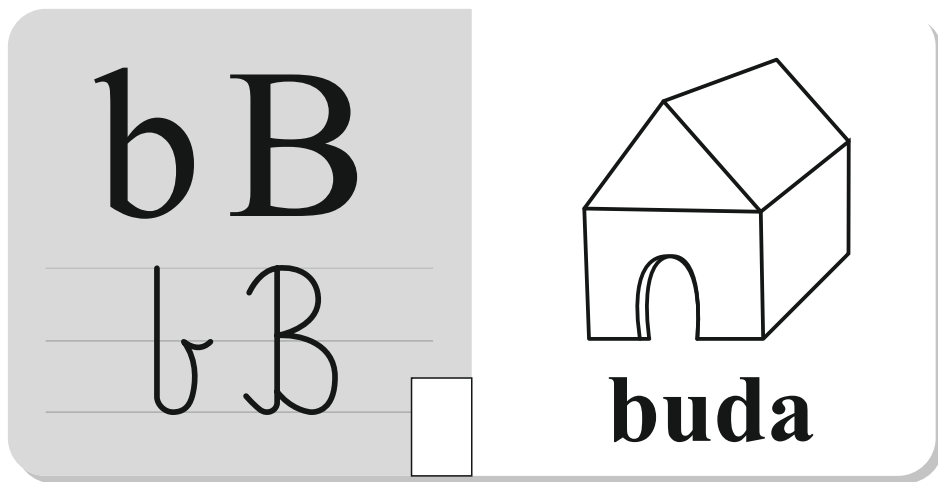
To Ula i królik. Ula ma korale, okulary i 2 kokardki.

Zaznacz kolorem czerwonym litery **u, U i ó, Ó** w podanych wyrazach.

ulica lustro sukienka kapusta król
Urszula góry królowa róża ósemka

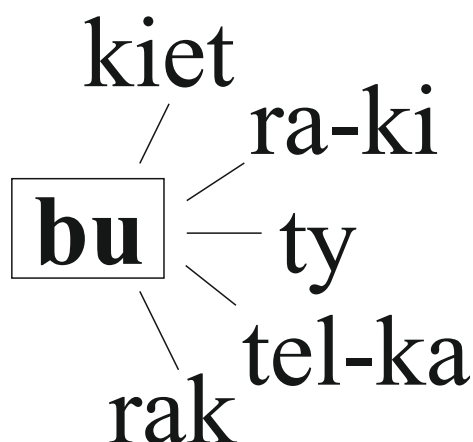
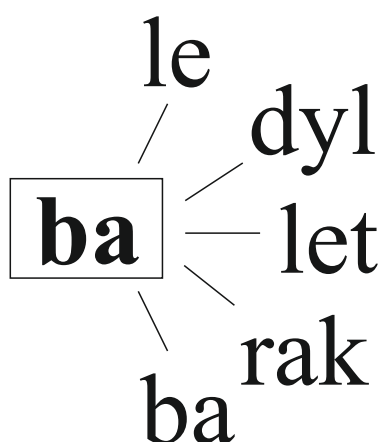
Otocz pętlą rysunki, w nazwach których głoska **u** występuje w środku. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.





Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „buda” na sylaby i głoski.

Przeczytaj: ba bo be bi by bu
ab ob eb ib yb ub



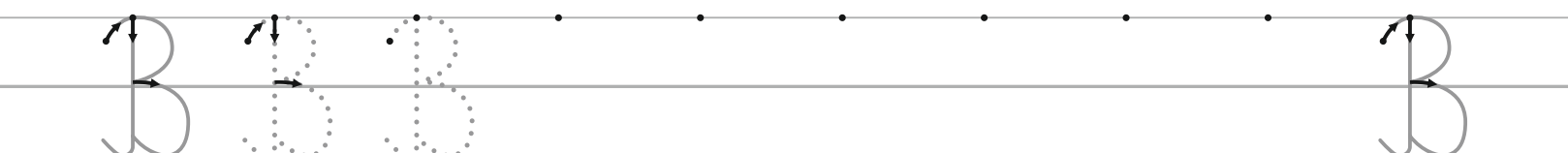
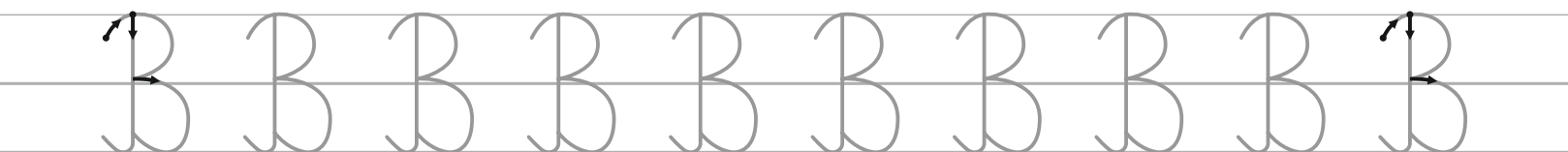
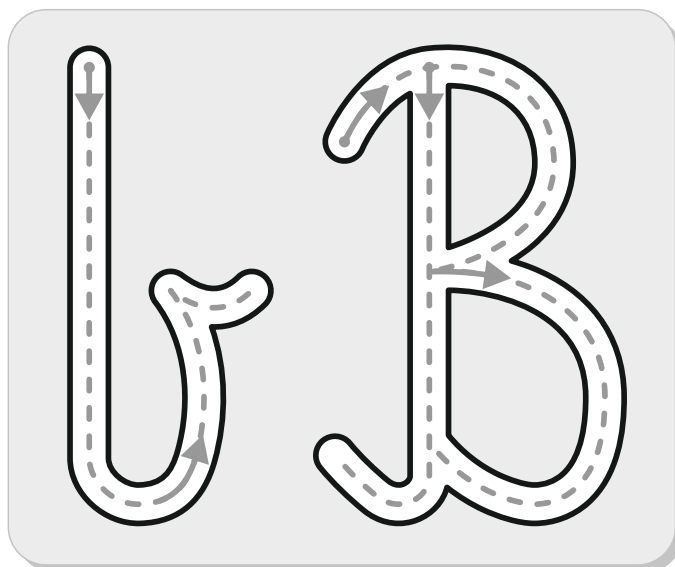
Przeczytaj i powiedz co lubią chłopcy.

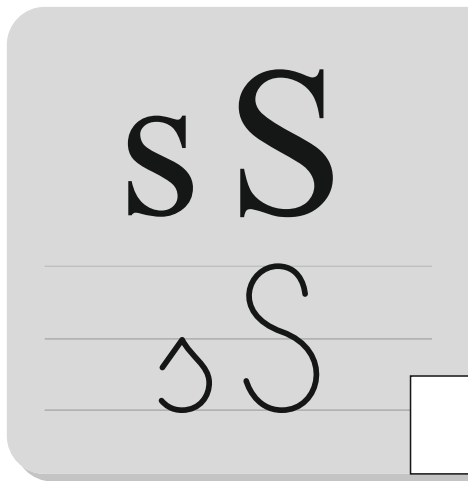
To Bolek, Lolek i Borys, a tam auto.
To auto Lolka. Bolek lubi Lolka, daktyle
i lody. Borys ma bilet. To bilet do teatru.

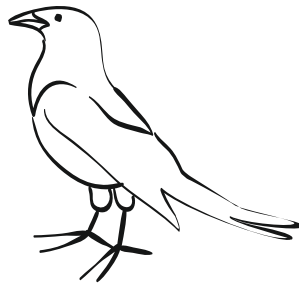
Zaznacz kolorem niebieskim litery **B**, **b** w podanych wyrazach.

busola basen kubek bocian bez
Bożena Białystok arbuz Bydgoszcz

Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głoską **b**. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.







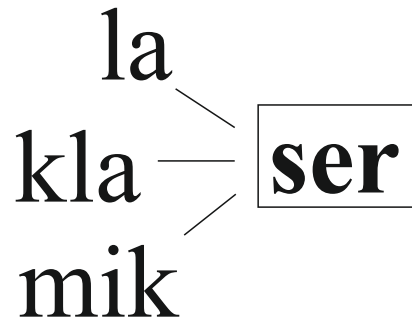
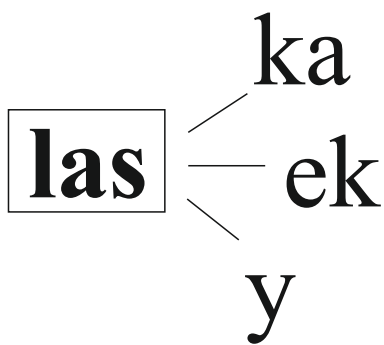
sroka

s	r	o	k	a
sroka				

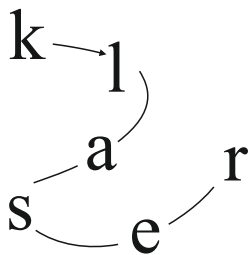
Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „sroka” na sylaby i głoski.

Przeczytaj: sa as so os se es si is sy ys su us

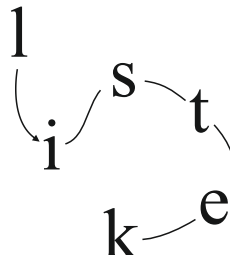
To las, a tam sroka, kos i lis.



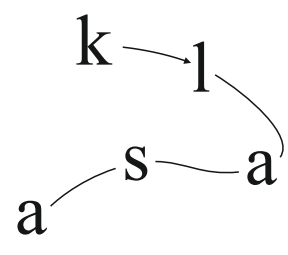
Przeczytaj litery połączone nitką i połącz z odpowiednik napisem.



listek



klasa

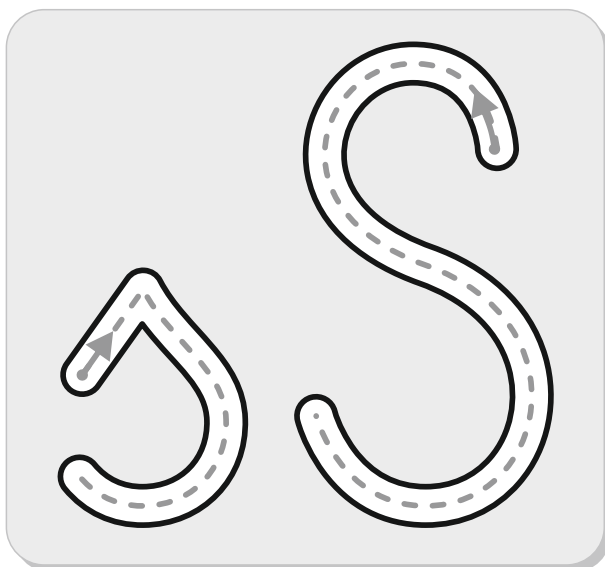


klaser

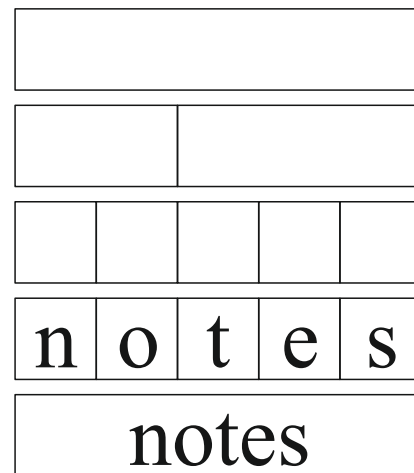
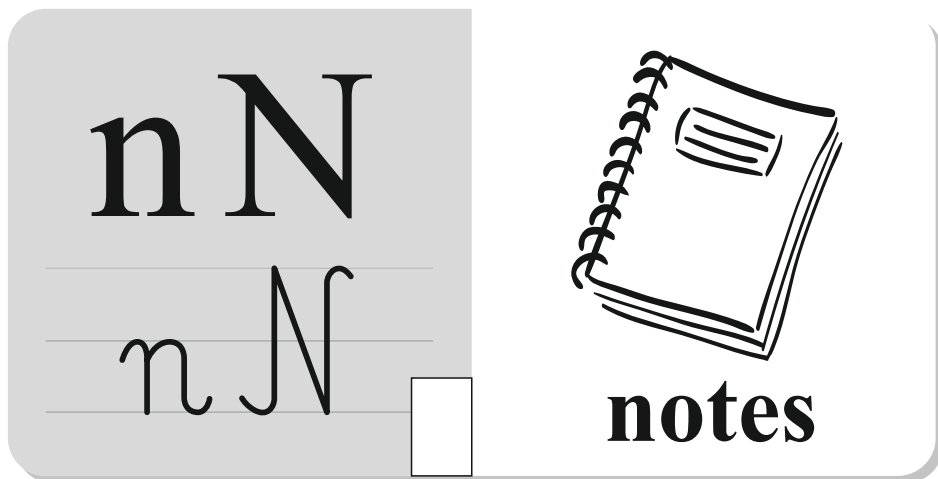
Zaznacz kolorem niebieskim litery S, s w podanych wyrazach.

sosna sowa sokół Sokółka San
 Stefan Sonia sasanka sarna Polska

Po lewej stronie dużych liter narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głoską s, a po prawej te, których nazwy kończą się głoską s. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.



Tracing practice area consisting of four rows of handwriting lines. The first row contains ten lowercase 's' characters for tracing, each with a starting arrow. The second row contains ten uppercase 'S' characters for tracing, each with a starting arrow. The third row contains a lowercase 's' with a starting arrow, followed by a dotted 's' with a starting arrow, another dotted 's' with a starting arrow, and then seven dots for independent practice. The fourth row contains an uppercase 'S' with a starting arrow, followed by a dotted 'S' with a starting arrow, another dotted 'S' with a starting arrow, and then seven dots for independent practice, ending with a solid uppercase 'S' with a starting arrow.



Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „notes” na sylaby i głoski.

Przeczytaj:

na an no on ne en nu un ni in ny yn

To Natan. On ma 6 lat. Tam stoi Nela, która ma 5 lat. Oni to brat i siostra. Nina ma siedem lat.

Połącz właściwe litery z lukami w wyrazach. Połącz wyrazy z właściwymi rysunkami.

sar a

ba en

l na

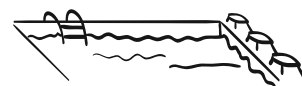
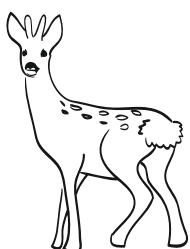
b lon

n k

l s

i e

u a

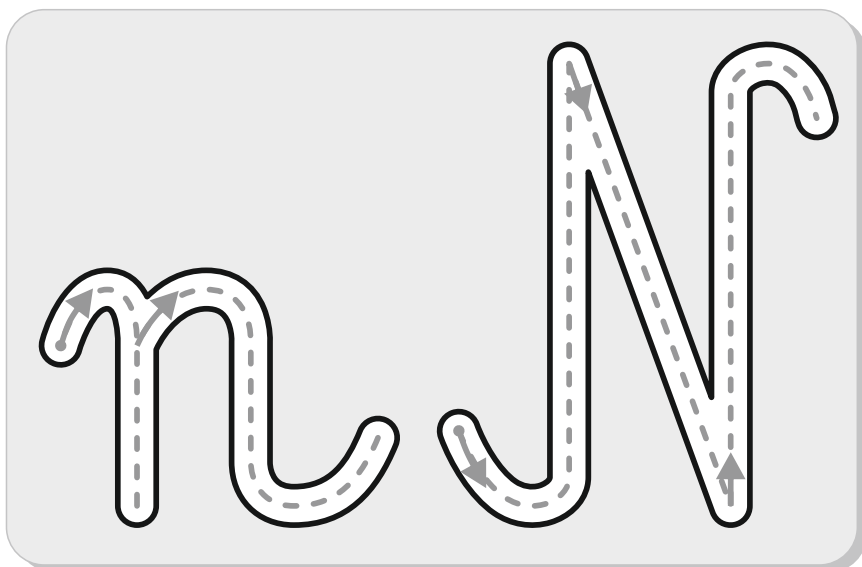


Przeczytaj sylaby, połącz je w słowa i zaznacz w nich na niebiesko literę n, N.

Na-ta-lia Ne-la An-to-ni Nor-bert

Le-na Ni-na Kon-rad Da-niel Da-mian

Po lewej stronie dużych liter narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głóską **n**, a po prawej te, których nazwy kończą się głóską **n**. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.





g	a	r	n	e	k
garnek					

Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „garnek” na sylaby i głoski.

Przeczytaj:

ga ag go og gu ug gi ig ge eg gy yg

go-goryl

ga-garb

gi-gil

og-ogórek

ag-agrest

ig-igloo

gu-guma

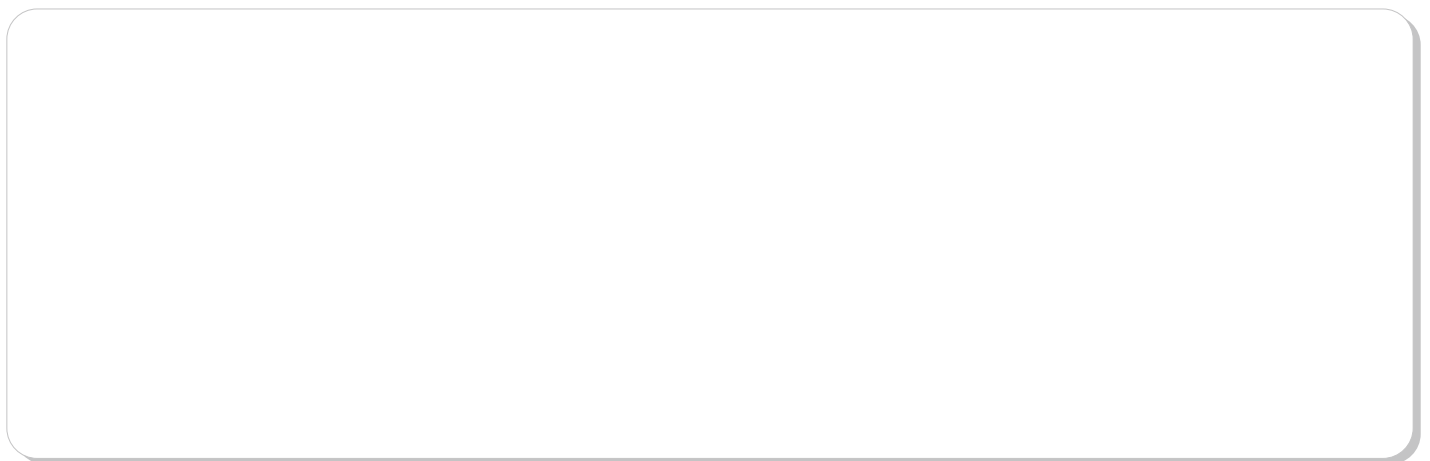
ge-getry

ug-ugoda

eg-egoista

Przeczytaj z pomocą nauczyciela i narysuj ilustrację do przysłowia:

W marcu jak w garncu.

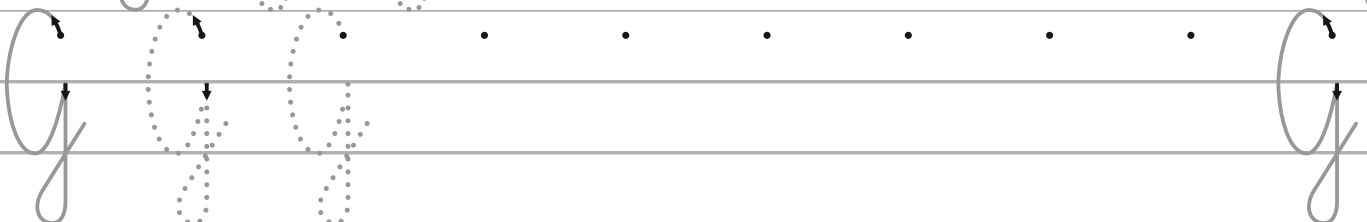
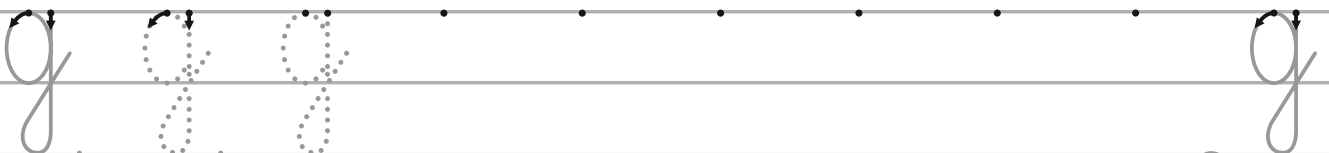
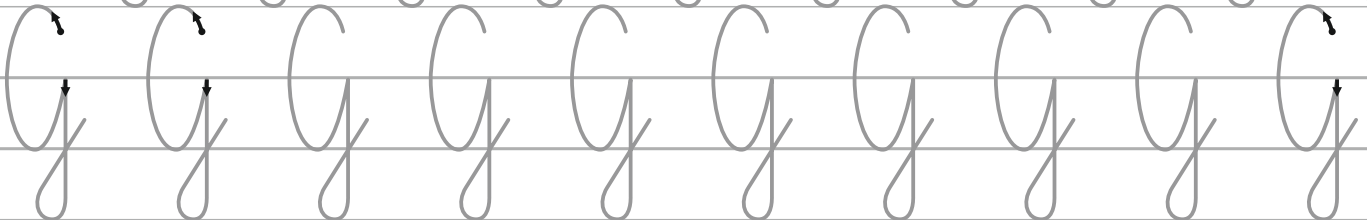
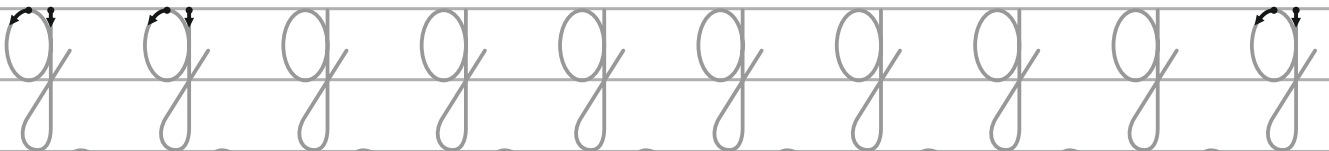
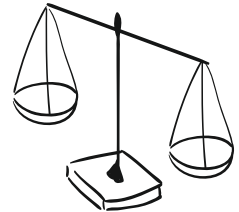
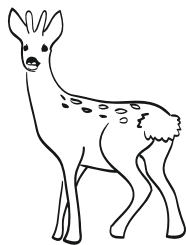
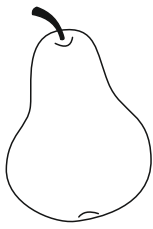
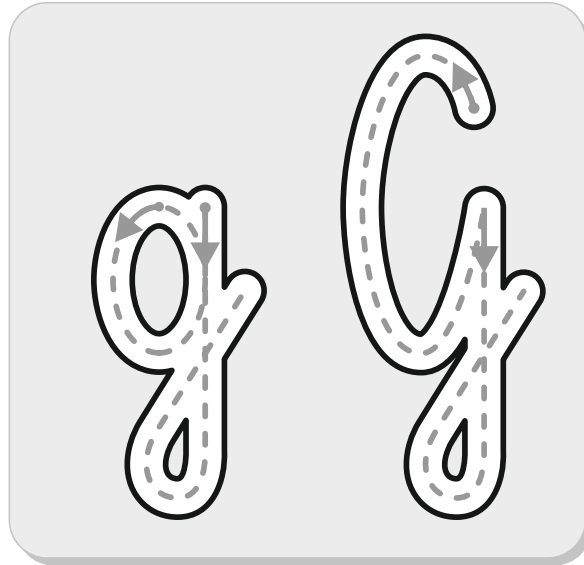
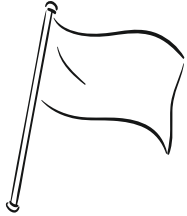
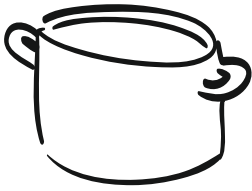


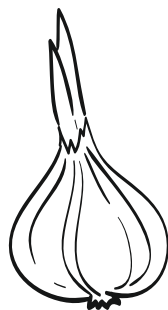
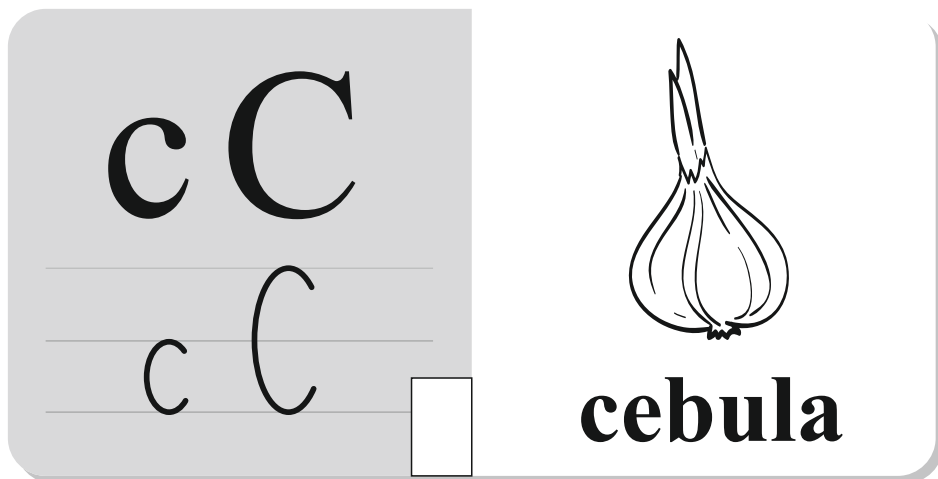
Zaznacz kolorem niebieskim litery G i g w podanych wyrazach.

Agata Gawel waga jogurt gazeta

Egipt cegła gaz gazela Gdynia gil

Otocz pętlą rysunki, które w swojej nazwie mają głoskę g. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.





cebula

c	e	b	u	l	a
cebula					

Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „cebula” na sylaby i głoski.

Przeczytaj:

ca ac co oc ce ec cu uc ci ic cy yc

koc moc cyrk

ra-ca ta-ca ki-bic ma-lec ku-cyk klo-cek

ce-ki-ny Ce-li-na Ce-za-ry cy-try-na

Przeczytaj i powiedz, po co Celinie te cebule? Narysuj ilustrację do tekstu.

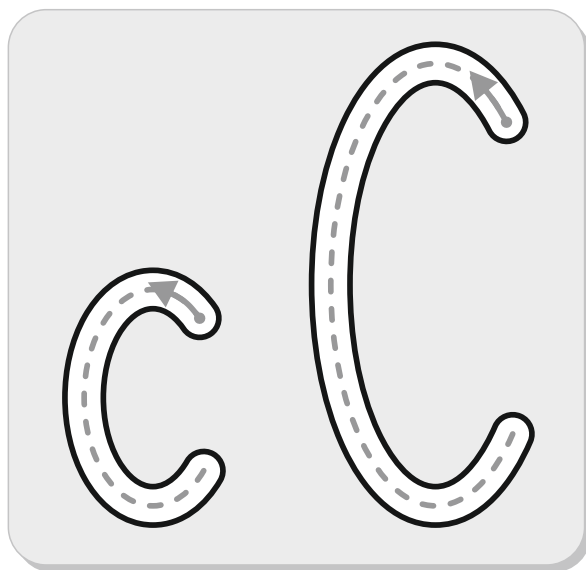
Tam stoi Celina, a obok ogromna donica.

Cela ma na tacy siedem cebul.

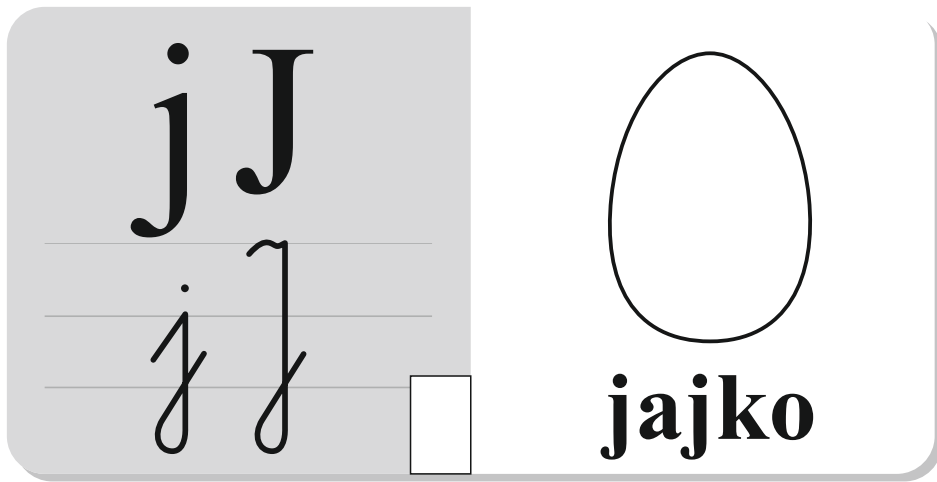
Zaznacz kolorem niebieskim litery c, C w podanych wyrazach.

cukierki pałac Wrocław Płock Sycylia cegła
Calineczka owoce Polacy słońce księżyc

Po lewej stronie dużych liter narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głoską **c**, a po prawej te, których nazwy kończą się głoską **c**. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.



Handwriting practice lines for the letter 'c'. The first row contains ten lowercase 'c' characters for tracing. The second row contains ten uppercase 'C' characters for tracing. The third row contains a lowercase 'c' for tracing, followed by a dotted lowercase 'c' for tracing, then a dotted lowercase 'c' with a starting dot, and finally a solid lowercase 'c' for tracing. The fourth row contains an uppercase 'C' for tracing, followed by a dotted uppercase 'C' for tracing, then a dotted uppercase 'C' with a starting dot, and finally a solid uppercase 'C' for tracing.



j	a	j	k	o
jajko				

Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „jajko” na sylaby i głoski.

Przeczytaj:

ja aj jo oj je ej ju uj ji ij jy yj

Jo-Jola

jo-jodła jogurt

Ja-Jarek

ja-jagody jamnik

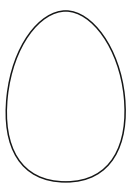
Je-Jeremi

je-jemioła jelenie

Ju-Julia

ju-juka jutro

Podziel nazwy rysunków na głoski. Policz głoski i połącz rysunki z odpowiednią cyfrą.



1	

2	

3	

4	

5	

6	

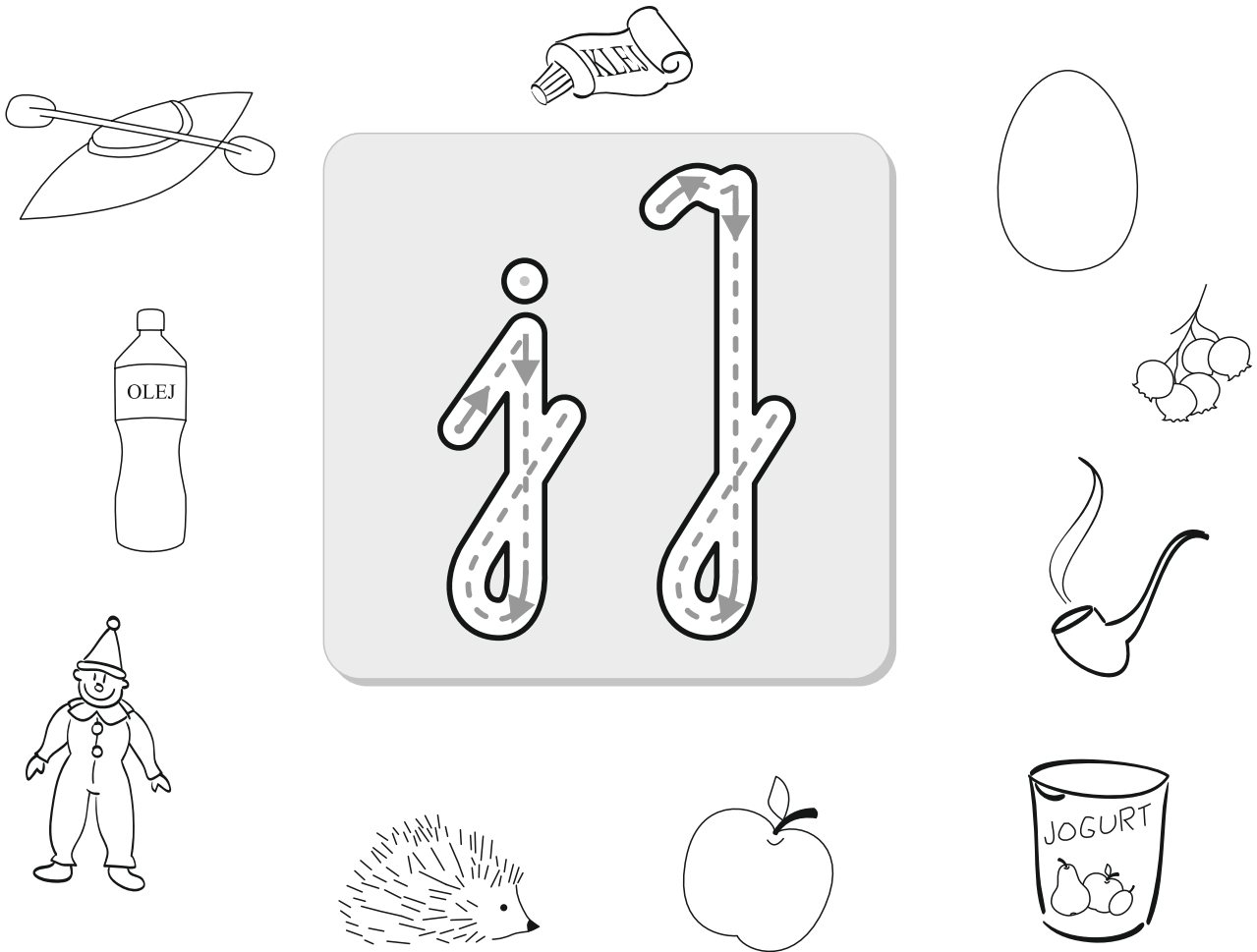
7	

8	

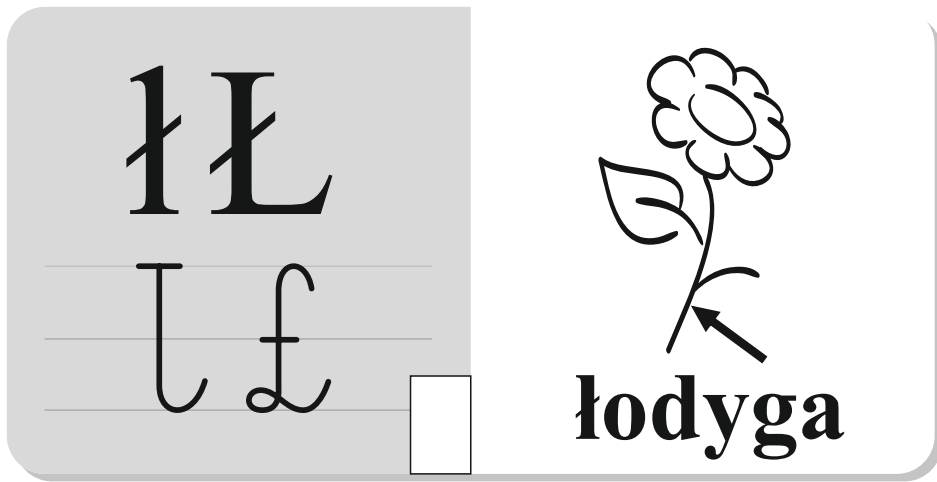
Zaznacz kolorem niebieskim litery j, J w podanych wyrazach.

jabłoń jeź kolejka pokój jajka fajka kajak
Jurek Janek pajac Janów Jagna jagody

Otocz czerwoną pętlą rysunki, których nazwy rozpoczynają się głóską j, zieloną, które kończą się głóską j oraz niebieską te, które w środku zawierają głóskę j. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.



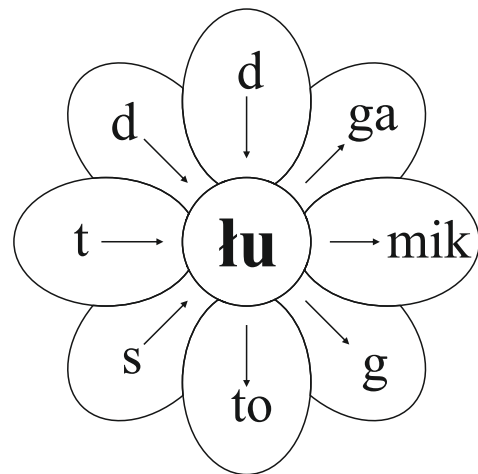
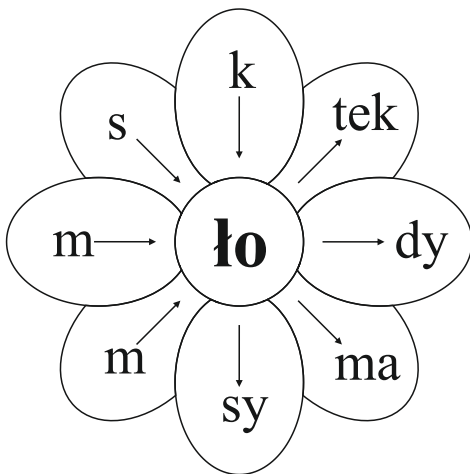
Two rows of handwriting practice on a four-line grid. The first row contains ten lowercase 'j' characters, each with a dot above it and arrows showing the stroke order: a vertical line down, a curve to the left, and a hook to the right. The second row contains three dotted lowercase 'j' characters for tracing, followed by seven dots on the top line for independent practice, and ends with one solid lowercase 'j' character with stroke order arrows.



ł	o	d	y	g	a
łodyga					

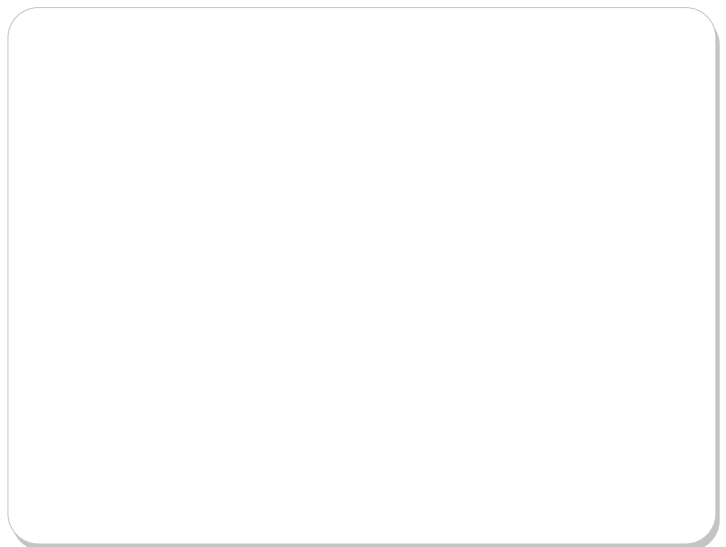
Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „łodyga” na sylaby i głoski.

Przeczytaj: ła ał ło oł łe eł łu uł ły ył



Przeczytaj i narysuj.

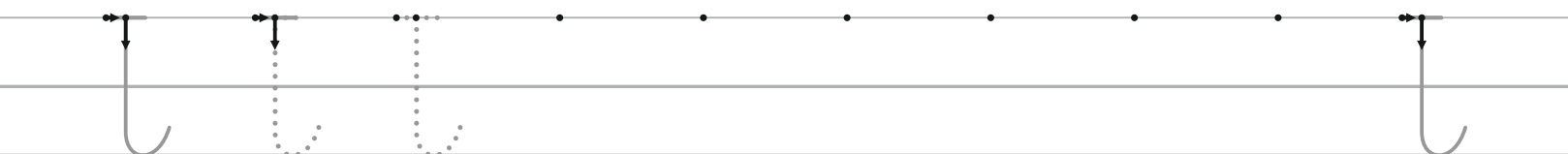
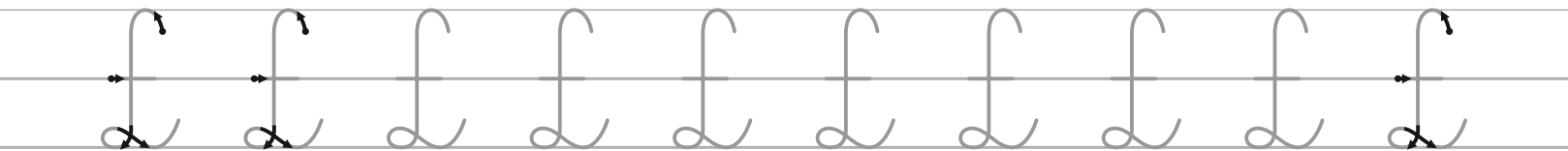
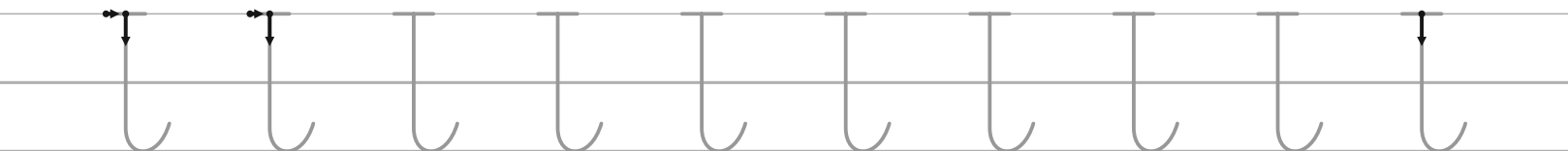
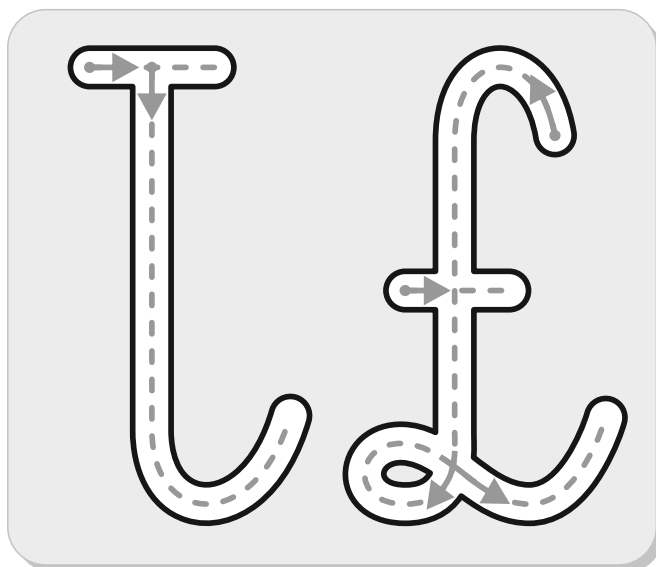
To Łucja, a to jej dom.
 On ma komin.
 Obok domu jest
 las i kurnik.
 Tam stoi kogut i 4 kury.

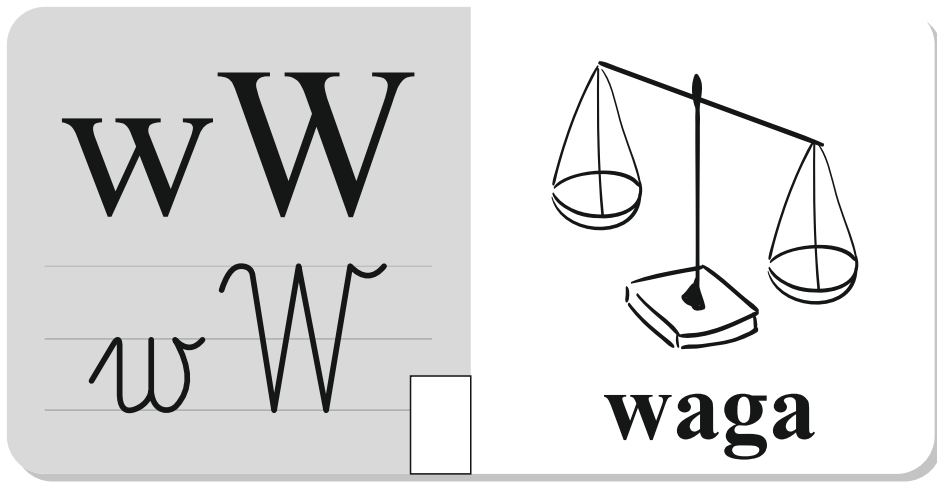


Zaznacz kolorem niebieskim litery ł, Ł w podanych wyrazach.

kołatka pływak głowa Łukasz Łódź Ełk
 bałagan Białystok koło słup łąta kółko

Po lewej stronie dużych liter narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głoską **l**, a po prawej te, których nazwy kończą się głoską **l**. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.



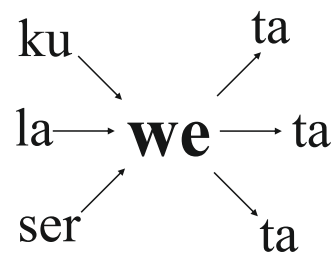
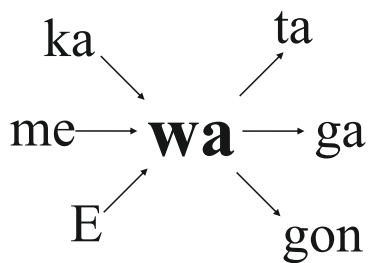


w	a	g	a
waga			

Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „waga” na sylaby i głoski.

Przeczytaj:

wa aw wo ow we ew
wu uw wi iw wy yw



wo-woda

wi-winda

wy-wydma

Wo-Wojtek

Wi-Wisła

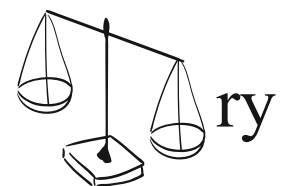
wu-wujek

Wa-Wanda

Wi-Witek

We-Weronika

Rozwiąż rebusy.



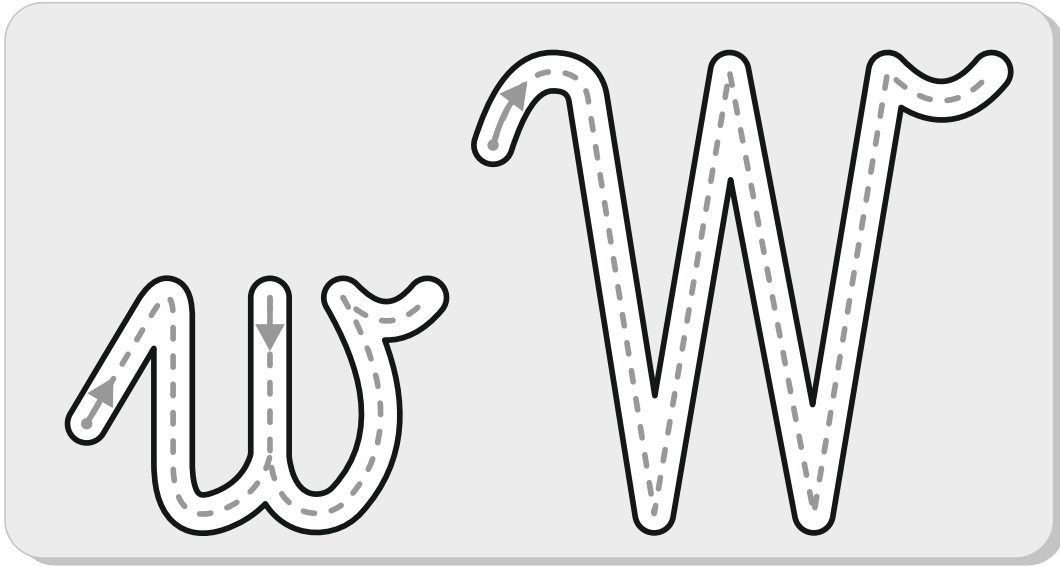
Przeczytaj:

wi ~ dok ~ tor ~ ba ~ ran ~ ek

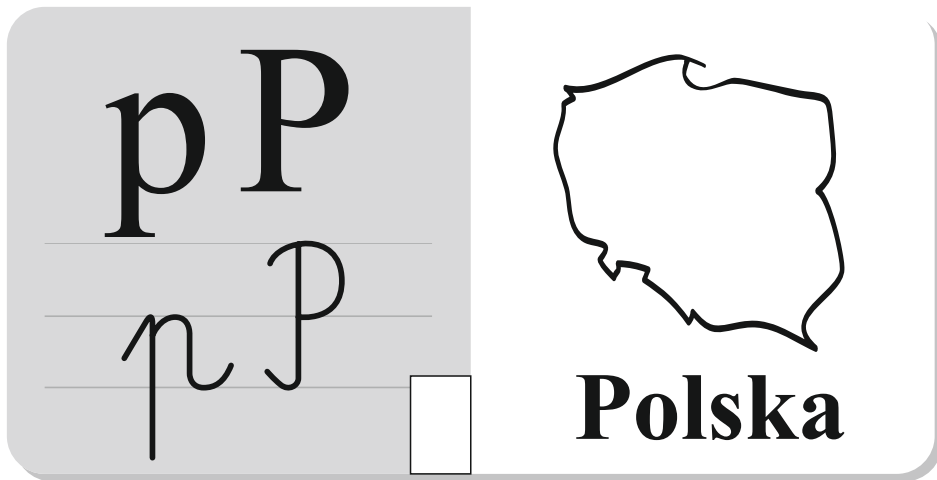
Zaznacz kolorem niebieskim litery w, W w podanych wyrazach.

wózek wazon Warta Waldek kowal Wawel
Warszawa Wisła Wars Sawa woda Kraków

Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.



Tracing practice lines for the letter 'w' and 'W'. The first row contains eight lowercase 'w's for tracing, each with a starting arrow. The second row contains six uppercase 'W's for tracing, each with a starting arrow. The third row contains a solid lowercase 'w', a dotted lowercase 'w', a dotted lowercase 'w', a dot, a dot, a dot, a dot, and a solid lowercase 'w' with a starting arrow. The fourth row contains a solid uppercase 'W', a dotted uppercase 'W', a dotted uppercase 'W', a dot, a dot, and a solid uppercase 'W' with a starting arrow. The fifth row contains four dotted lowercase 'w's for independent writing, each with a starting arrow.



P	o	l	s	k	a
Polska					

Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „Polska” na sylaby i głoski.

Przeczytaj: pa ap po op pe ep pu up pi ip py yp

Po-Polska

Pa-Paweł

Pi-Piła

Po-Polak

Pa-Paulina

Pi-Piotr

Po-Polka

pa-parasol

pi-piłka

po-pogoda

pa-parada

pi-pisak

Przeczytaj tekst i podkreśl literę P, p.

Jestem Polakiem.

Polska to mój kraj i dom.

A to mapa Polski.

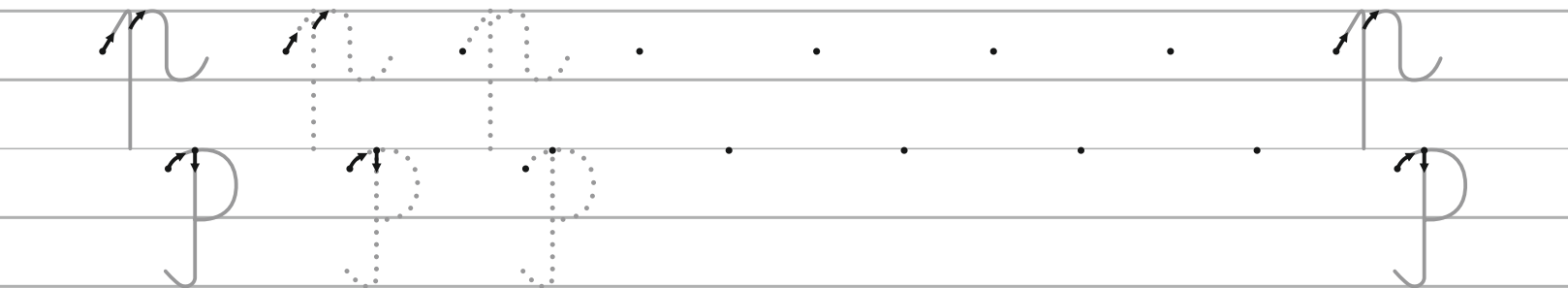
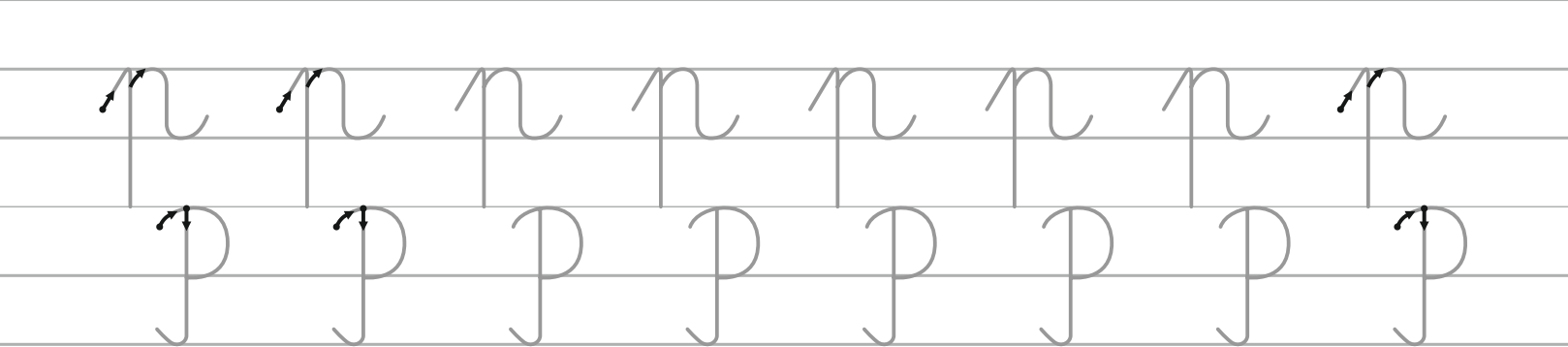
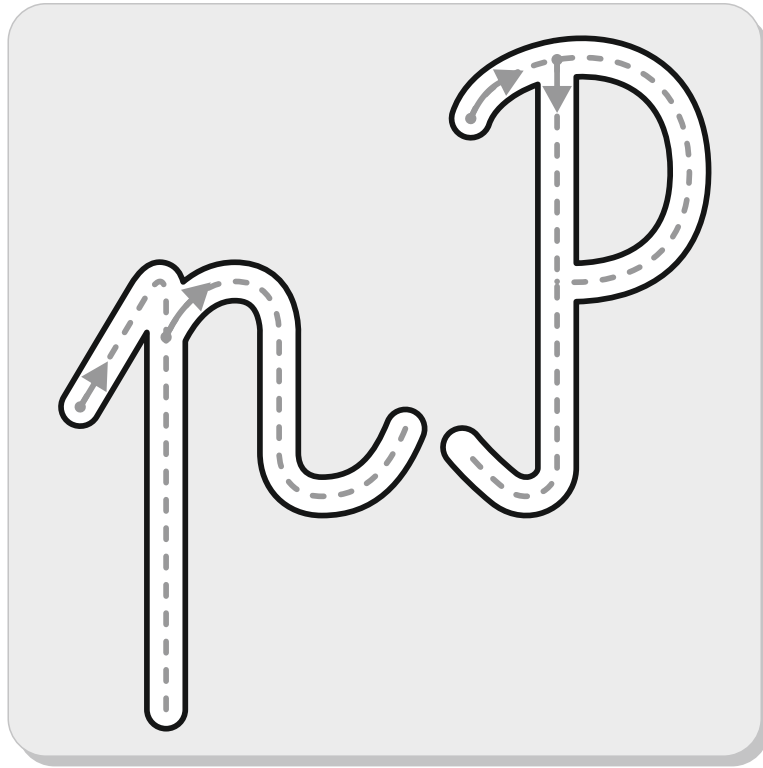
Polska ma wody, lasy i góry.

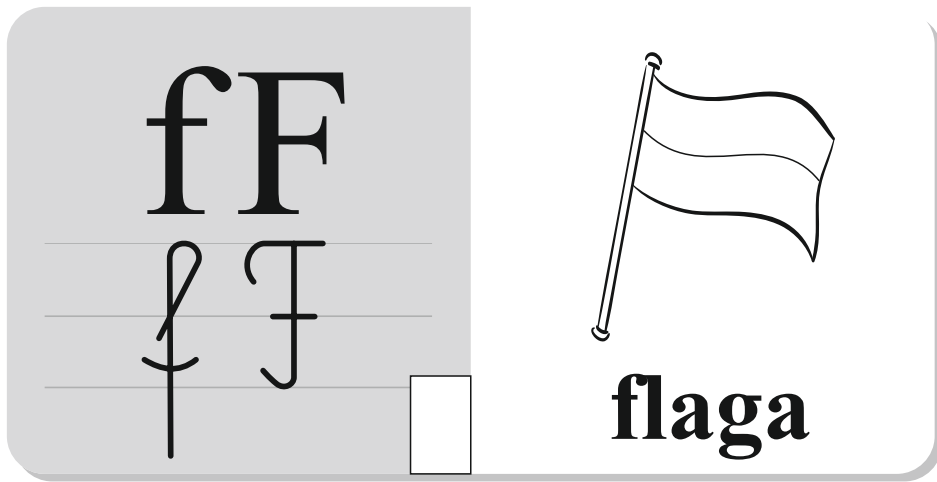


Przeczytaj z pomocą nauczyciela nazwy polskich miast, rzek i gór. Połącz je z wyrazami znajdującymi się na dole strony.

Gdańsk Szczecin Poznań Białystok Odra
Warszawa Gniezno Wisła Lublin Kraków
Wrocław Tatry

Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.





f	l	a	g	a
flaga				

Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „flaga” na sylaby i głoski.

Przeczytaj: fa af fo of fe ef fu uf fi if fy yf

fo-fotel

fe-festyn

fi-figura

fa-farby

fu-futro

Franek

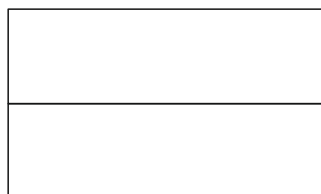
Francja

Felicja

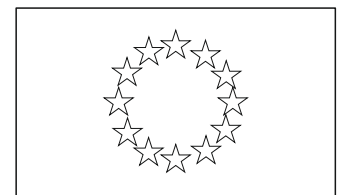
Filip

Przeczytaj i pokoloruj flagi.

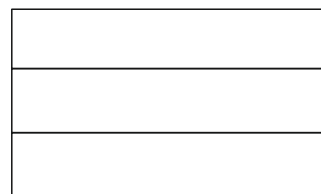
To flaga Polski. →



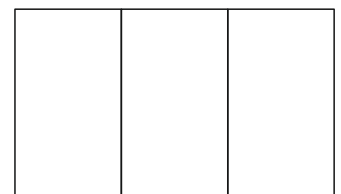
To flaga Unii Europejskiej. →



To flaga Niemiec. →



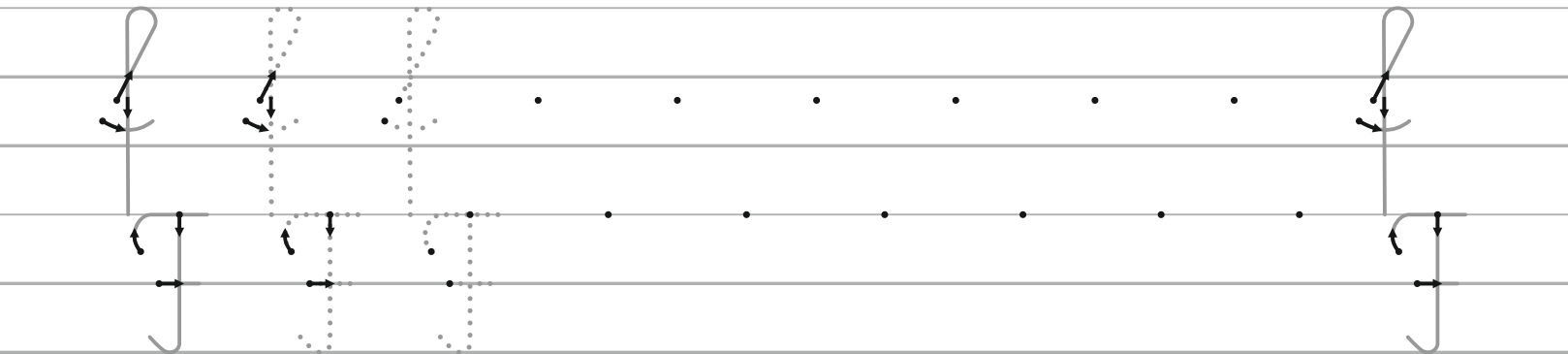
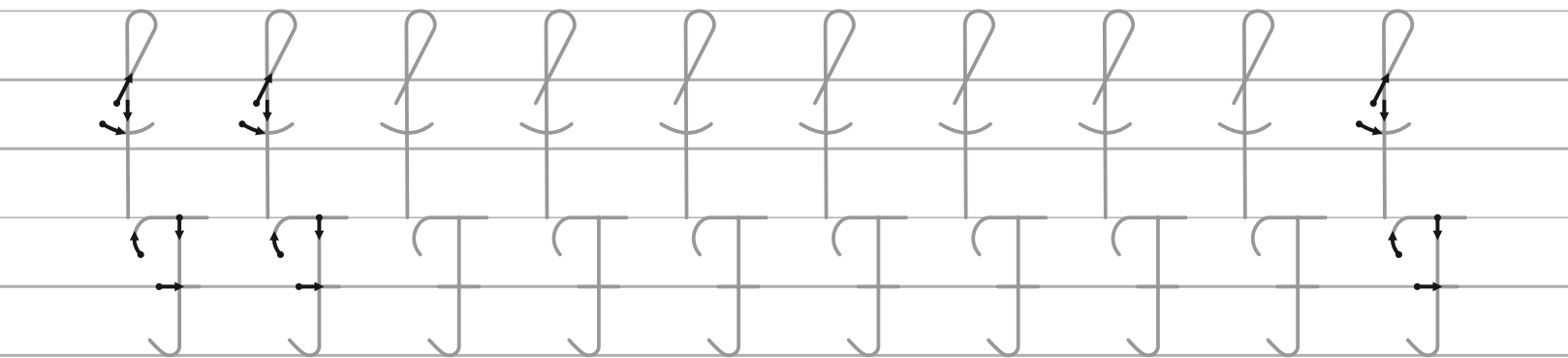
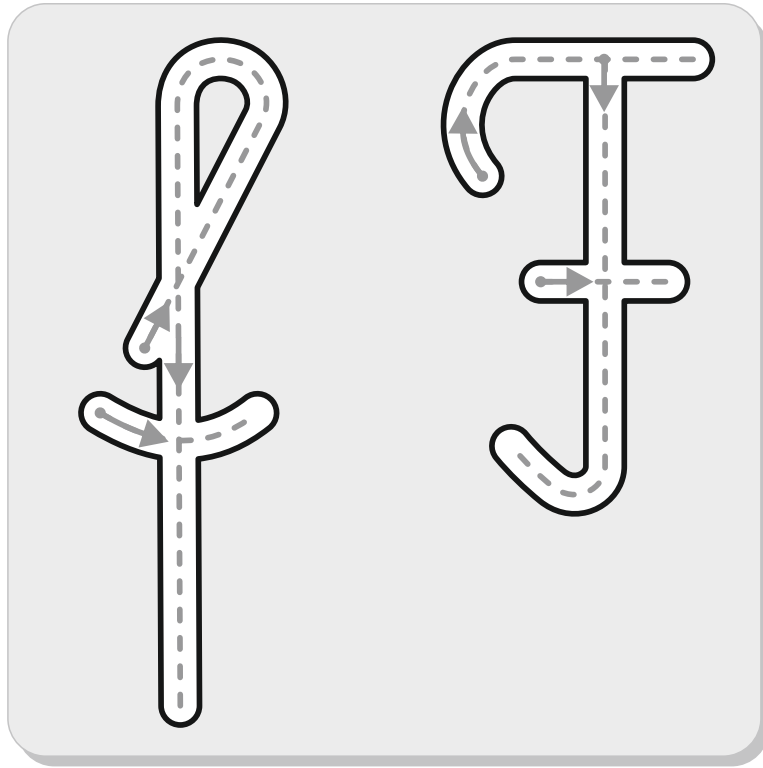
To flaga Francji. →



Zaznacz kolorem niebieskim litery f, F w podanych wyrazach.

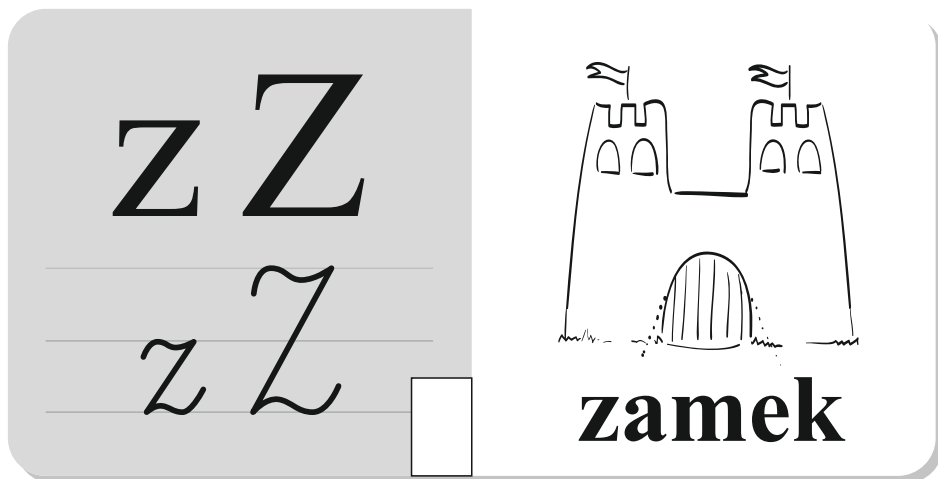
Finlandia Francja fotograf rafa frytki figa
fotel fale farby figura flaga kafle wafle

Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.



f f f f f f f f f f

F F F F F F F F F F

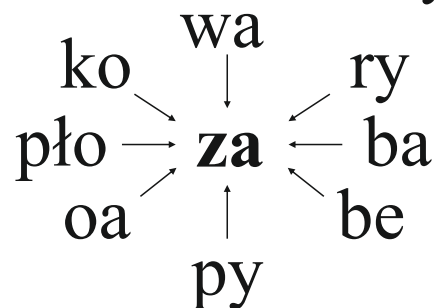
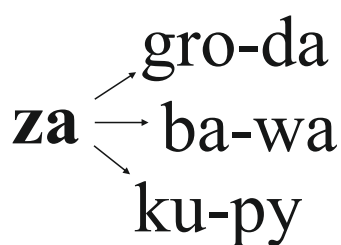


z	a	m	e	k
zamek				

Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „zamek” na sylaby i głoski.

Przeczytaj: za az zo oz ze ez zu uz zi iz zy yz

Zo-Zofia Ze-Zenek Zu-Zuzia Zy-Zyta



Przeczytaj i narysuj zamek króla Zenona oraz królowej Zyty.

To jest król Zenon, a to jego zamek.

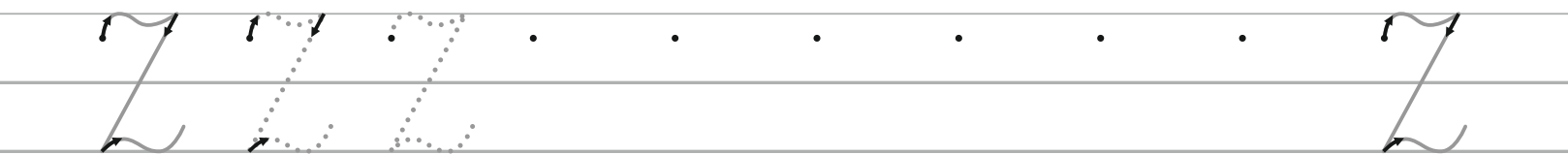
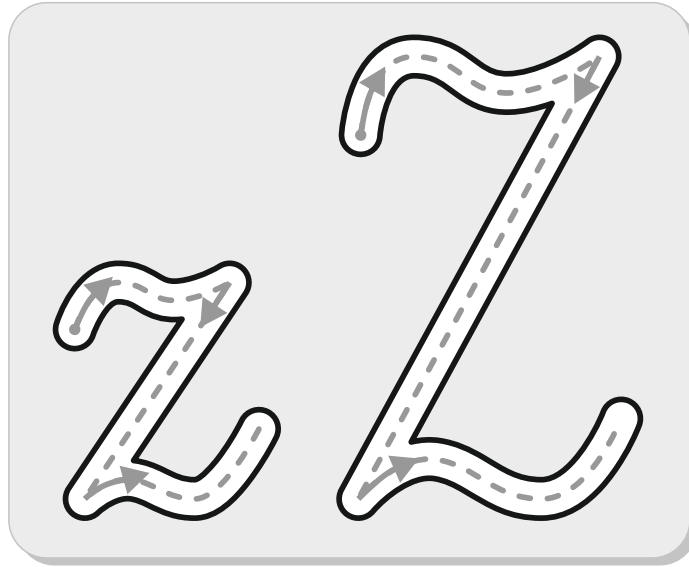
Król ma  do  zamku.

Królowa Zyta ma zamek w swojej małej torebce. Ojej! Ale jej zamek jest inny.

Zaznacz kolorem niebieskim litery **Z, z** w podanych wyrazach.

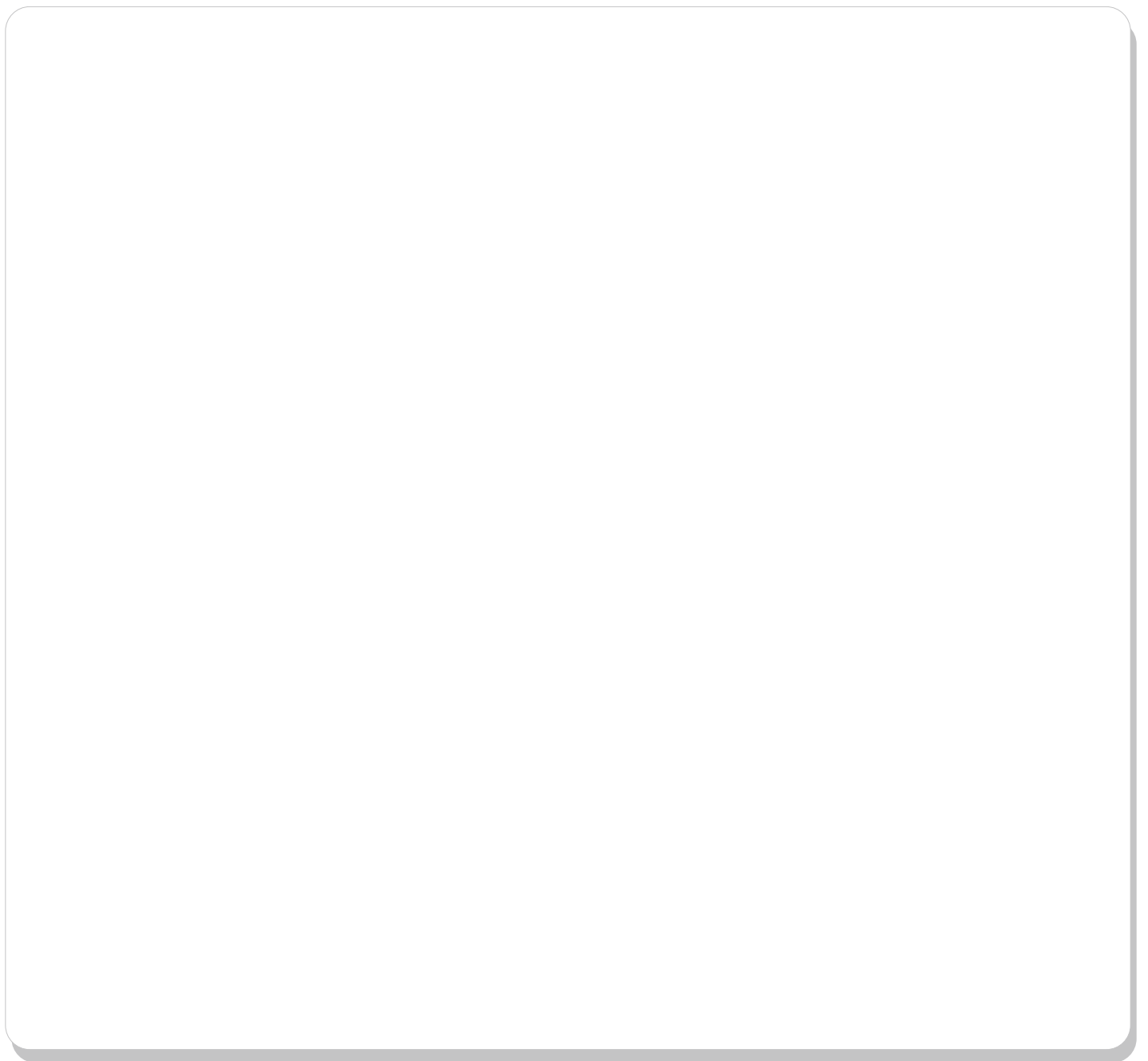
Zakopane wazon zegar zoo lizak kozak
zygzak Poznań puzon kozaki Zuzia zebra

Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.



Napisz swoje imię. Pisz po śladzie słowa „Wakacje”. Narysuj, co będziesz robić w czasie wakacji.

Wakacje





Podręcznikarnia

Wydawnictwo Edukacyjne

ARTYKUŁY PAPIERNICZE ORAZ ZABAWKI EDUKACYJNE

wszystkie polecane materiały zostały wyselekcjonowane pod kątem przydatności dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz przetestowane przez nauczycieli wychowania przedszkolnego

- KREDKI
- MAZAKI, ZAKREŚLACZE
- FARBY
- NOŻYCZKI
- KLEJE
- PAPIER, PAPIER OZDOBNY, TECZKI
- BLOKI RYSUNKOWE I TECHNICZNE
 - DŁUGOPISY
 - OŁÓWKI I AKCESORIA
 - DZIURKACZE, ZSZYWACZE
 - LAMINATORY I AKCESORIA
 - STEMPLE I MAGNESY
- TORNISTRY, PLECAKI, WORKI NA OBUWIE
 - PIÓRNIKI, TORBY
- ZABAWKI, ZABAWKI EDUKACYJNE
- KSIĄŻKI ALBUMOWE (NAGRODY)
 - KOLOROWANKI

wszystko zamówisz na www.podrecznikarnia.pl

ISBN 978-83-65635-42-6



9 788365 635426